Niveau(x) d'enseignement : 7 Numéro EDUQ : 9270346
Centre d'intérêt : 230

Levasseur, Lise.

Relance des diplômés du secteur professionnel : promotions décembre 1989, mai 1990 / Lise Levasseur. -- Laval : Collège Montmorency , [Ottawa] : Emploi et immigration Canada (Commission), [1991?].
60 p. : ill. ; 28 cm.

Titre de la couv.

Vedette(s)-secondaire(s) : Collège Montmorency • Canada. Emploi et immigration Canada (Commission)

Descripteur(s) : Enquête sur les finissants • Enseignement professionnel • Accès à l'emploi • Emploi • Placement • Adéquation études-emploi • Marché du travail • Salaire • Questionnaire • Statistiques • Collégial (Ordre d'enseignement)

Ce rapport brosse le portrait de l'intégration en emploi des finissants du secteur professionnel des promotions de décembre 1989 et mai 1990 du collège Montmorency. La première section du rapport présente la position relative de chaque programme professionnel en ce qui a trait à la situation du placement. Ce portrait général est suivi d'un exposé détaillé de la situation caractérisant le marché de l'emploi pour chacune des techniques professionnelles avec des données concernant l'intégration au marché de l'emploi, l'évolution du placement, l'évolution des salaires, le niveau de satisfaction en emploi, les exigences du marché, l'analyse de placement, les postes offerts, les milieux de travail, ect. Le questionnaire qui a servi à la relance des finissants est placé au début du rapport.

Type de document :

9291346

Comme c'est maintenant la tradition, c'est avec plaisir que nous vous présentons ce rapport brossant le portrait de l'intégration en emploi des finissants du secteur professionnel.

Un questionnaire a été adressé aux finissants des promotions de Décembre 1989 et de mai 1990. Un deuxième envoi a été posté en janvier pour relancer les finissants qui avaient omis d'y répondre. Cette démarche fut complétée par un suivi téléphonique. Le taux élevé des répondants rejoints nous permet de brosser un portrait assez fidèle de la situation de ces diplômés.

Ces finissants ont fait face à un marché un peu plus compétitif. Malgré les quelques signes d'essoufflement de l'économie, la situation du placement n'a pas subit de baisse marquée.

La première section de ce document présente la position relative de chaque programme professionnel à ce chapitre. Ce portrait général est suivi d'un exposé détaillé de la situation caractérisant le marché de l'emploi pour chacune des techniques professionnelles.

Nous voulons remercier tous les finissants et les employeurs qui par leurs commentaires ont contribué à la réalisation de ce rapport ainsi que tous les intervenants qui ont été impliqués dans sa production.

RELANCE DES FINISSANTS DES PROGRAMMES PROFESSIONNELS

PROMOTIONS DE DECEMBRE 1989 ET DE MAI 1990

RENSEIGNEMENTS PERSONNELS

Date de naissance [ ] [ ] Sexe F [ ] M [ ]

TECHNIQUE: _____ NUMERO DE PROGRAMME: _____

DOSSIER SCOLAIRE

- Date de début de tes études collégiales à temps plein [ ] [ ] Mois Année

- Date de fin de tes études collégiales à temps plein [ ] [ ] Mois Année

- As-tu réussi tous les cours pour l'obtention du D.E.C ?

Oui [ ] Date d'obtention du D.E.C [ ] [ ] Mois Année

Non [ ] Combien de cours dois-tu compléter pour l'obtenir? _____

Quelles sont tes intentions à ce sujet?

Retour au Collège à temps plein [ ]
Retour au Collège à temps partiel [ ]
Je n'ai pas l'intention de compléter mon D.E.C [ ]
Autres _____

- Es-tu inscrit à l'Université?

Non [ ] Oui [ ] Temps plein [ ]
Temps partiel [ ]

Programme: _____

Institution: _____

- Quelles sont les raisons qui t'ont motivé à poursuivre ta formation?

_____

_____

_____

...\1

SITUATION D'EMPLOI

- As-tu trouvé un emploi? Oui [__] Non [__]

- Ton emploi est-il relié à ta formation? Oui [__] Non [__]

- Si oui, peux-tu me fournir les renseignements suivants:

Nom de l'entreprise: _____
Ville: _____
Genre d'activité de l'entreprise: _____

Nombre d'employés: [__] 1-4 [__] 5-19 [__] 20-49 [__] 50-99 [__] 100-199 [__] 200-499 [__] 500 et+

Salaire: (Ce renseignement nous permet d'établir une moyenne qui servira aux futurs finissants dans leurs négociations avec les employeurs.) _____

Date de début d'emploi: [____] mois [____] année

Description des fonctions: _____

Conditions de l'emploi:

Permanent [__]
Temporaire [__] - de 3 mois [__] entre 3 et 6 mois [__] + de 6 mois [__]

Temps plein [__]
Temps partiel* [__]

* temps partiel = moins de 30 heures de travail par semaine

Si tu travailles à temps partiel, est-ce par choix ou parce que tu n'as pu trouver d'emploi à temps plein? _____

- Est-ce le premier emploi relié à ta formation que tu occupes depuis la fin de tes études? oui [__] non [__]
Si non 2e emploi [__] 3e emploi [__] 4e emploi [__]

- Es-tu satisfait de l'emploi que tu as obtenu; coche la case correspondant à ton niveau de satisfaction: (conditions de travail telles que salaire, horaire, climat de travail, niveau de responsabilités, possibilité d'avancement, etc.)

Excellent [__] Très bon [__] Bon [__] Faible [__] Très faible [__]

Commentaires:
_____
_____
_____
_____

...\2

RECHERCHES D'EMPLOI

- A quel mois as-tu commencé ta recherche active d'emploi? _____

- Parmis les moyens énumérés ci-dessous, lesquels as-tu utilisés lors de tes recherches d'emploi:

Service de placement du Collège	[_]
Stage	[_]
Centres d'emploi du Québec et du Canada	[_]
Annonces dans les journaux	[_]
Démarches personnelles (envoi de curriculum vitae, contacts téléphoniques et visites d'entreprise)	[_]
Contacts personnels (ami, famille, etc)	[_]
Agences de placement privées	[_]

Autres:_____

- Lequel de ces moyens t'a permis d'obtenir ton premier emploi?

_____

- En quoi les expériences pratiques reliées à ta formation (stage, projet d'études, emplois d'été et à temps partiel) t'ont été utiles dans ta recherche d'emploi?

_____

_____

- Considères-tu avoir été bien préparé à faire face au marché du travail? (formation acquise - capacité à faire face à de nouvelles responsabilités, préparation de ta recherche d'emploi)

(___)	(___)	(___)	(___)	(___)
Très bien	Plutôt bien	Moyen	Plutôt mal	Mal

- Est-ce que les informations qui t'ont été fournies pour l'organisation de la recherche d'emploi ont répondu à tes attentes?

	absolument	partiellement	pas du tout
Connaissance de soi	[__]	[__]	[__]
Alternatives d'emploi possibles	[__]	[__]	[__]
Informations sur les entreprises	[__]	[__]	[__]
Curriculum vitae	[__]	[__]	[__]
Préparation à l'entrevue	[__]	[__]	[__]
Planification de carrière	[__]	[__]	[__]

...\3

COMMENTAIRES:
(Si tu as des commentaires ou des suggestions à formuler, n'hésite pas à nous en faire part, ceux-ci pourraient s'avérer très utiles dans notre travail auprès des futurs finissants)

_____
_____
_____
_____

- Qu'aurais-tu à dire à un(e) étudiant(e) qui choisirait le même programme d'études que toi?

_____
_____
_____
_____

MINI-QUESTIONNAIRE DU SERVICE DES AFFAIRES ETUDIANTES

Ces quelques années passées parmi nous t'ont sans doute laissé quelques bons et ... mauvais souvenirs! Le S.A.E regroupe plusieurs services centrés sur l'amélioration de la qualité de la vie étudiante (animation culturelle, pastorale, travail social, services de santé, activités sportives, aide financière, information sur le logement, les emplois, etc)

Toute l'équipe est très intéressée à recevoir tes commentaires et suggestions qui nous aideront à améliorer la qualité des activités et services que nous offrons.

- En général, quels sont les éléments de ton séjour au Collège Montmorency que tu as le plus appréciés:

_____
_____
_____
_____
_____

- En général, quels sont les éléments de ton séjour au Collège Montmorency que tu as le moins appréciés:

_____
_____
_____
_____
_____

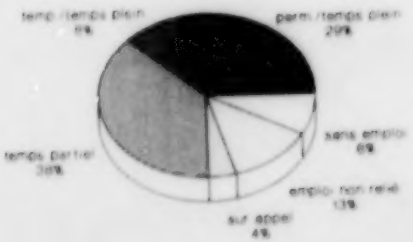
...\4

LE PLACEMENT DES DIPLOMES

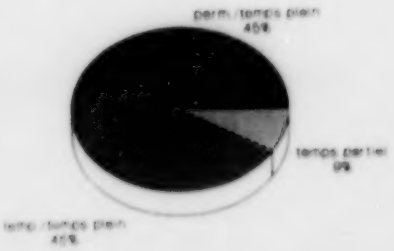
EN UN COUP D'OEIL

LES TECHNIQUES DE LA SANTE

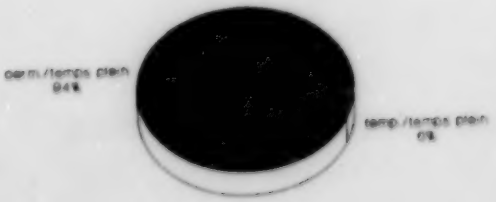
120.00 techniques de diététique



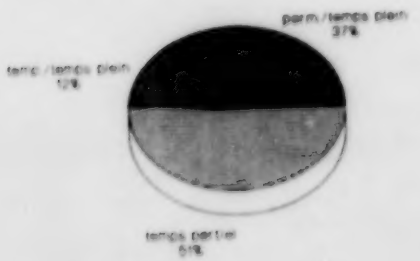
144.00 techniques de réadaptation physique



144.03 techniques d'orthèses et de prothèses

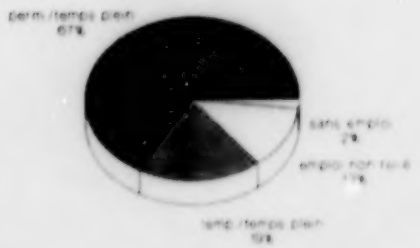


180.00 techniques infirmières



SCIENCES ET TECHNOLOGIE

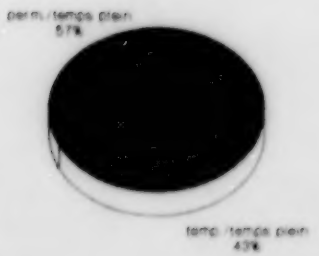
221.01
technologie de l'architecture



221.02
technologie du génie civil

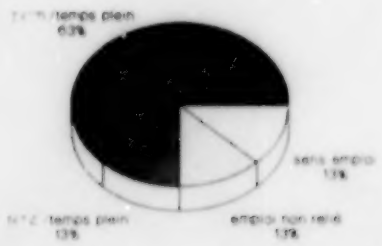
243.01
électrodynamique

243.03
électronique



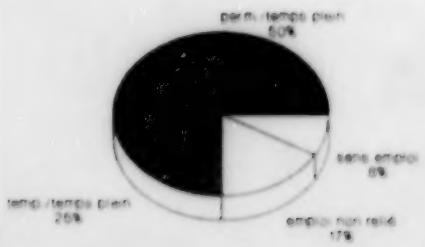
LES TECHNIQUES ADMINISTRATIVES

410.01 techniques administratives option MARKETING



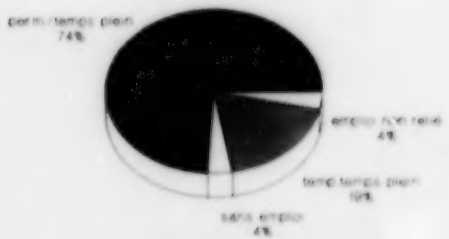
410.03 techniques administratives option FINANCE

410.11 techniques administratives ADMINISTRATION GENERALE

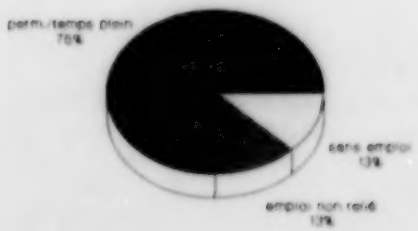


INFORMATIQUE ET BUREAUTIQUE

412.02
techniques de gestion de bureau



420.00
techniques d'informatique



NOTES

Ce rapport fait état de la situation du placement des finissants qui ont intégré le marché de l'emploi au cours de l'année scolaire 1989 - 90.

Nous avons considéré, aux fins de la compilation des données, deux catégories de finissants:

- les finissants qui ont obtenu formellement tous les cours nécessaires à l'obtention de leur diplôme;

- les finissants qui ont débuté leurs recherches actives d'un emploi à temps plein au cours de la période de référence, tout en complétant le soir, le (ou les) cours nécessaire(s) à l'obtention formelle de leur diplôme.

La catégorie "retour aux études" regroupe exclusivement les diplômés qui poursuivent leurs études à l'université à temps plein.

Barème d'évaluation de la situation du placement

Cote	% de finissants ayant obtenu un emploi relié
EXCELLENTE	90 - 100
TRES BONNE	80 - 89
BONNE	70 - 79
PASSABLE	60 - 69
FAIBLE	40 - 59
TRES FAIBLE	Moins de 40

L'évaluation de la situation du placement rend compte de la proportion des finissants qui occupent un emploi relié à leur formation.

Aux fins d'assignation de cette cote, nous avons considéré les postes à temps plein qu'ils soient permanents ou temporaires de même que les emplois à temps partiel offrant un statut permanent. Par ailleurs, nous avons exclu de ce calcul les postes sur appel. Lorsque la proportion d'emploi à temps partiel paraissait significative, nous avons ajouté un commentaire soulignant la précarité des emplois obtenus par ces finissants.

Barème d'évaluation de la satisfaction en emploi

Cette cote correspond à une évaluation, par les diplômés, de l'ensemble de leurs conditions de travail comprenant le salaire, les horaires, le climat de travail, les responsabilités, les possibilités d'avancement, etc.

EXCELLENT

TRES BON

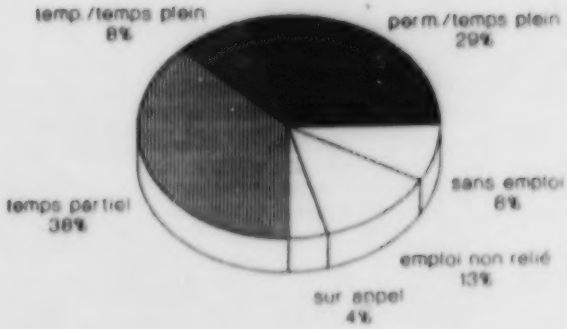
BON

FAIBLE

TRES FAIBLE

TECHNIQUES DE DIETETIQUE (120.00)

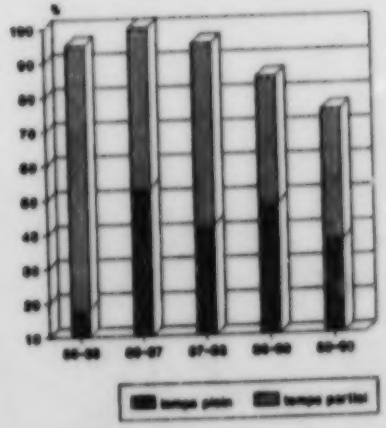
intégration au marché de l'emploi
Décembre 1989 et Mai 1990



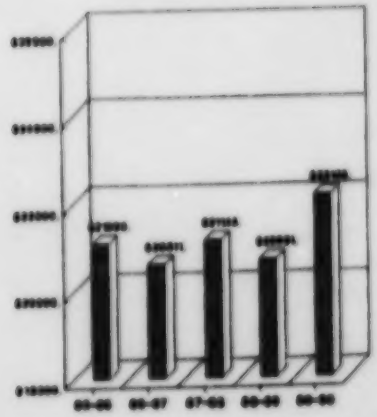
Nombre de diplômés	H	1
	F	32
Nombre de répondants		30
Retour aux études		5
Retrait du M.? Autres raisons		1
Finissants se destinant au marché du travail		24

EMPLOI RELIE	Permanent/ temps plein	7
	Temporaire/ temps plein	2
	Permanent/ temps partiel	9
	Sur appel	1
	Emploi non relié	3
	Sans emploi	2

évolution du placement
de 1985-86 à 1989-90



évolution des salaires
de 1985-86 à 1989-90



Situation du placement: **BONNE**

N.B: Une diplômée sur quatre occupe un poste à temps partiel ou sur appel. Par contre, le nombre de diplômées travaillant sur appel i.e qui n'ont aucune garantie de stabilité d'emploi est en nette régression.

Niveau de satisfaction en emploi: **TRES BON**

Salaire annuel moyen: **22,156$ (11.36$)**
Salaire annuel le plus élevé: **26,000$ (13.33$)**

Exigences du marché

L'obtention du diplôme est un pré-requis pour les emplois du secteur public.

Les employeurs de ce secteur sont conscients du large potentiel de candidatures et il n'est pas rare qu'on nous signale des offres d'emploi qui requièrent un minimum d'expérience en milieu hospitalier. A ce titre, les stages effectués dans ce domaine constituent souvent un atout important.

La connaissance de l'anglais est requise pour travailler dans les hôpitaux anglophones.

Analyse du placement

Les postes offerts dans le secteur privé sont généralement à temps plein et permanents alors que les postes offerts dans le secteur public sont temporaires, occasionnels ou à temps partiel.

Les finissantes doivent être ouvertes aux alternatives d'emploi offertes par le secteur privé ou accepter la précarité des emplois inhérente aux établissements publics de santé. Malgré ces contraintes, près de la moitié des finissantes se sont sont orientées vers les hôpitaux et centres d'accueil. Les commentaires les plus acerbes proviennent des candidates oeuvrant dans ce secteur et concernent l'instabilité des emplois.

La progression des emplois non reliés et du taux de retour aux études semble partiellement attribuable à ce facteur. On note que le niveau de satisfaction des candidates qui choisissent le secteur privé est nettement plus élevé.

Dans le secteur public, l'obtention d'un poste à temps partiel est généralement assez rapide. Une forte proportion des diplômées oeuvrant dans ce secteur ont obtenu un statut permanent d'employée à temps partiel.

Certaines finissantes travaillent à plus d'un centre et réussissent ainsi à cumuler un nombre d'heures se rapprochant d'une semaine normale de travail. Il faut noter que la fréquence des jours de travail varie selon les fluctuations saisonnières des besoins de remplacement du personnel régulier. La période de pointe pour l'utilisation de la liste de rappel est concentrée durant les mois d'été. On doit faire preuve de persévérance et accepter une période d'instabilité pour percer dans ce milieu. Ces diplômées se disent généralement satisfaites de leurs conditions travail et des mandats qui leur sont confiés. Les opportunités de remplacement de congé à plus long terme ont permis à plusieurs candidates d'assumer plus harmonieusement cette période d'instabilité.

Dans le secteur privé, les offres d'emploi provenaient de garderies, de cafétérias, de cliniques de contrôle de poids et de restaurants.

On constate une légère diminution des diplômées oeuvrant dans la gestion de services alimentaires, secteur qui occupe maintenant la 3e place au rang des domaines d'emploi. (Près de 1/5 des finissantes.)

Tous ces emplois étaient permanents et à temps plein. Les conditions salariales sont inférieures au secteur public. Par contre, les finissantes sont très satisfaites de leur emploi, considérant l'autonomie dont elles peuvent profiter et le climat de travail agréable. Les diplômées qui optent pour ce secteur d'occupation doivent s'attendre à assumer beaucoup de responsabilités. Elles doivent avoir l'esprit vif et être capable de s'adapter à des situations variées. Ces postes exigent également une grande disponibilité.

La diminution des postes de gestion s'est effectuée au profit des postes de Conseillère en nutrition dans des cliniques de contrôle de poids. Ces postes offrent également des conditions généralement stables. Ils exigent assez souvent une disponibilité en soirée. On constate une nette progression du nombre de postes obtenus dans ce secteur. Soulignons que les diplômées oeuvrant dans cette catégorie d'occupation affichent un haut niveau de satisfaction en emploi.

Les emplois dans les entreprises de transformation de produits alimentaires offrent généralement de bonnes conditions (stabilité et conditions salariales). Encore une fois cette année, aucune finissante de ces promotions n'a obtenu d'emploi dans ce secteur. Il faut noter que la compétition est assez forte pour ces postes. La concurrence provient de diverses sources: diplômés des universités, de l'Institut de tourisme et d'hôtellerie, de l'Institut agricole de même que des techniciens en chimie-biologie. Les efforts de promotion devront être accentués pour mieux faire connaître le potentiel de ces finissantes aux employeurs de ce secteur.

Les emplois proposés par les garderies semblent susciter un intérêt mitigé. Ces postes offrent pourtant beaucoup d'autonomie ainsi qu'une tâche variée. Les conditions salariales sont généralement inférieures à celles offertes dans les autres secteurs d'emploi. On constate par contre que certaines candidates ont déniché des conditions se comparant avantageusement à d'autres secteurs.

Les étudiantes apprécient beaucoup l'expérience acquise au cours de leur stage qui leur permet de passer de la théorie à la pratique en plus de constituer une occasion de se faire connaître auprès des employeurs et de démontrer leur savoir-faire.

Les femmes choisissent majoritairement cette discipline.

Postes offerts aux finissantes de cette promotion

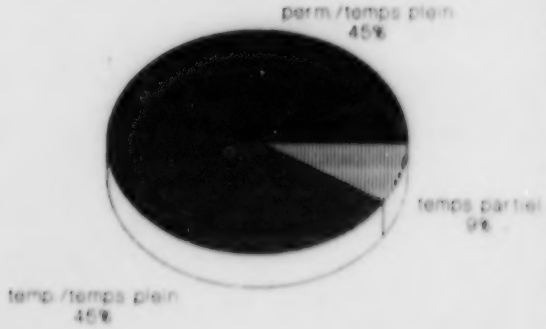
Technicienne en diététique
Gérante de cafétéria
Technicienne en nutrition clinique
Superviseure de salle à manger
Conseillère en nutrition
Cuisinière

Milieux de travail

Hôpitaux
Cafétérias
Centres d'accueil
Restaurants
Cliniques de contrôle de poids
Garderies

(144.00)
TECHNIQUES DE READAPTATION PHYSIQUE

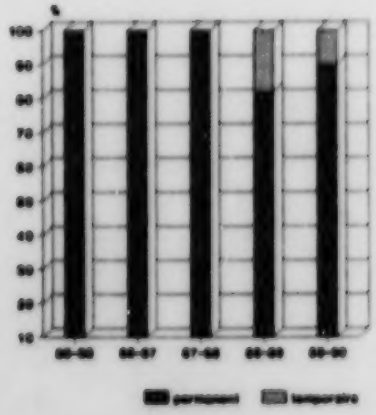
intégration au marché de l'emploi
Décembre 1989 et Mai 1990



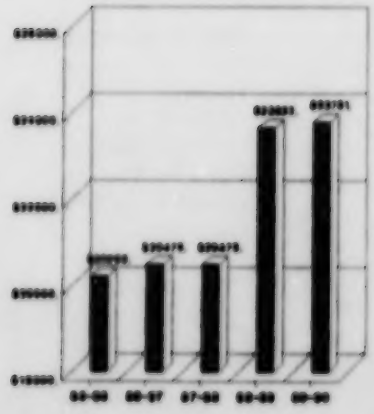
Nombre de diplômés	H	3
	F	22
Nombre de répondants		24
Retour aux études		1
Retrait du M.T Autres raisons		1
Finissants se destinant au marché du travail		22

EMPLOI RELIE		
	Permanent/ temps plein	10
	Temporaire/ temps plein	10
	Permanent/ temps partiel	2
	Sur appel	0
	Emploi non relié	0
	Sans emploi	0

évolution du placement
de 1985-86 à 1989-90



évolution des salaires
de 1985-86 à 1989-90



Situation du placement:	**EXCELLENT**
Niveau de satisfaction en emploi:	**TRES BON**
Salaire annuel moyen:	**25,932$ (13.29$)**
Salaire annuel le plus élevé:	**29,328$ (15.04$)**

Exigences du marché

La mobilité est favorable à l'obtention de postes dans les centres hospitaliers. On constate toutefois que plusieurs diplômés ont obtenu des emplois dans les établissements publics de santé de la région métropolitaine.

Le DEC est obligatoirement requis pour l'exercice de cette profession.

Analyse du marché

La tradition veut que ces diplômés obtiennent leur premier emploi dans le secteur privé et que l'accès aux postes du secteur public soit plus laborieux. Cette tendance semble vouloir se renverser. On constate à nouveau cette année, une remontée progressive du nombre de postes obtenus dans le secteur public. On situe cette proportion à 50% pour ces promotions. Plusieurs finissants détiennent un statut d'employé permanent depuis le début de leur emploi. Ils sont sans exception très satisfaits de leurs conditions de travail.

La majorité des offres d'emploi qui nous sont signalées proviennent de cliniques privées. Les entreprises du secteur public s'attendent généralement à ce que les candidats fassent les premiers pas. Une proportion significative de ces postes a été obtenue à la suite de stages ou d'approches directes auprès de ces entreprises.

Les conditions de travail se sont beaucoup améliorées dans le secteur privé. Les salaires sont généralement alignés au barême de rémunération du secteur public. Le degré de satisfaction en emploi est acceptable. On constate par ailleurs une certaine progression dans les conditions d'emploi notamment en ce qui concerne le litige principal de ce secteur, soit le rythme de travail accéléré parfois exigé par certaines cliniques. Malgré une amélioration des conditions générales d'emploi de ce secteur, ces diplômés marquent une nette préférence pour les emplois du secteur public.

Dans le secteur privé, les modifications à la régie de l'assurance maladie, entrées en vigueur l'an dernier, ont amené des baisses de clientèles causant des réductions de personnel et dans certains cas la fermeture de quelques cliniques.

La demande pour cette main-d'oeuvre étant élevée, cette situation n'a pas eu de répercussions notables sur les perspectives d'emploi des diplômés de cette promotion pas plus que pour ceux de la promotion précédente.

Les femmes choisissent majoritairement cette profession.

Il y a une certaine concurrence des diplômés universitaires en physiothérapie. Un seul finissant s'est inscrit à ce programme universitaire. La disponibilité de postes à temps partiel dans ce domaine se concilie généralement bien avec ces projets de perfectionnement.

Plusieurs finissants paraissent déçus des forts écarts de salaire et de la reconnaissance mitigée de leur statut professionnel dans les établissements publics. Le débat concernant la répartition des responsabilités des physiothérapeutes et thérapeutes en réadaptation physique est plus actuel que jamais. La discussion aborde également la question de la levée des barrières académiques facilitant l'accès des thérapeutes aux études universitaires en physiothérapie. Des développements sont à prévoir à moyen terme à ce sujet.

Ces finissants ont grandement apprécié leurs stages qui leur permettent d'évaluer les différents milieux de travail et constituent une porte d'entrée privilégiée dans les entreprises du secteur public.

Ce programme d'études n'est reconnu qu'au Québec, ce qui limite les possibilités d'emploi en dehors de la province.

Jusqu'à l'an dernier, tous nos finissants oeuvraient à titre de thérapeute en réadaptation physique. Une nouvelle avenue semble se développer puisque pour la deuxième année consécutive un de ces diplômés a accepté un poste de Représentant dans les équipements de réadaptation physique.

Postes offerts aux finissants de cette promotion

Technicien en réadaptation physique
Thérapeute en réadaptation physique
Représentant

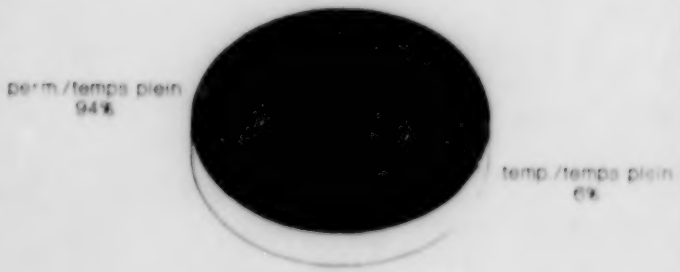
Milieux de travail

Cliniques de physiatrie et de physiothérapie
Hôpitaux
Centres d'accueil pour personnes âgées ou handicapées
Centres de réadaptation
Laboratoires de fabrication d'orthèses et de prothèses

(144.03)

TECHNIQUES D'ORTHESES ET DE PROTHESES

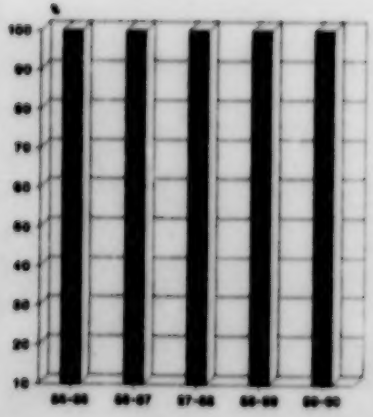
intégration au marché de l'emploi
Décembre 1989 et Mai 1990



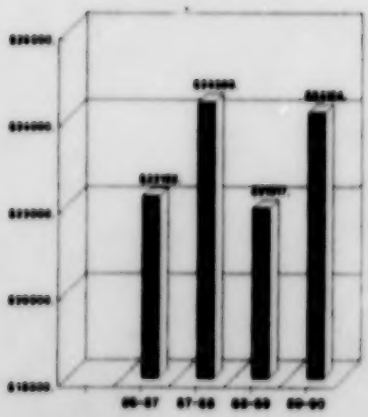
Nombre de diplômés	H	8
	F	10
Nombre de répondants		16
Retour aux études		0
Retrait du M.T Autres raisons		0
Finissants ne destinant au marché du travail		16

EMPLOI RELIER	Permanent/ temps plein	15
	Temporaire/ temps plein	1
	Permanent/ temps partiel	0
	Sur appel	0
	Emploi non relié	0
	Sans emploi	0

évolution du placement
de 1985-86 à 1989-90



évolution des salaires
de 1985-86 à 1989-90



Situation de placement: **EXCELLENTE**

Niveau de satisfaction en emploi: **TRES BON**

Salaire moyen: **24,124$ (12.37$)**
Salaire le plus élevé: **26,824$ (13.76$)**

Exigences du marché

Quelques offres d'emploi restent sans preneur particulièrement en région éloignée.

Dans le secteur public, l'obtention du diplôme est obligatoire.

Analyse du placement

Le Collège est la seule institution à offrir le programme d'orthèses et de prothèses, les diplômés provenaient donc de différents secteurs de la province.

Il s'agissait de la quatrième promotion des diplômés de cette discipline. Plusieurs d'entre eux avait déjà cumulé des expériences pratiques de travail par le biais d'emploi d'été ou à temps partiel. Les stages constituent également une occasion de démontrer son savoir-faire. Plusieurs finissants ont obtenu un emploi à la suite de leur stage en entreprise. Les employeurs semblent accorder beaucoup de crédit à toute expérience pratique.

L'intégration semble devenir un peu plus laborieuse. Les taux de placement confirment toutefois que la situation est loin d'être alarmante. La nouveauté de ce programme rend très difficile les pronostics d'emploi à plus long terme. Il semble y avoir une forte demande et l'avenir paraît prometteur.

Les employeurs potentiels de ces diplômés sont les laboratoires de fabrication d'orthèses et de prothèses, les centres hospitaliers, les centres de réadaptation de même que les fournisseurs des matériaux utilisés pour la fabrication de ces appareils.

Les diplômés sont majoritairement très satisfaits des responsabilités qui leur sont confiées, de leurs conditions de travail et des perspectives d'avancement.

Les diplômés qui ont cumulés trois années d'expérience peuvent se présenter aux examens nationaux du Conseil Canadien de la Certification des Prothésistes et Orthésistes.

Postes offerts aux finissants de cette promotion

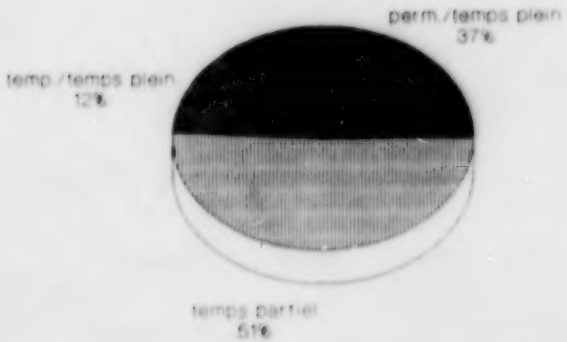
Technicien en orthèses et prothèses
Technicien en orthèses
Orthésiste
Technicien en orthèses plantaires
Clinicien en orthèses des membres inférieurs

Milieux de travail

Laboratoires de fabrication d'orthèses et de prothèses
Centres de réadaptation
Laboratoires d'orthèses du pied

TECHNIQUES INFIRMIERES (180.00)

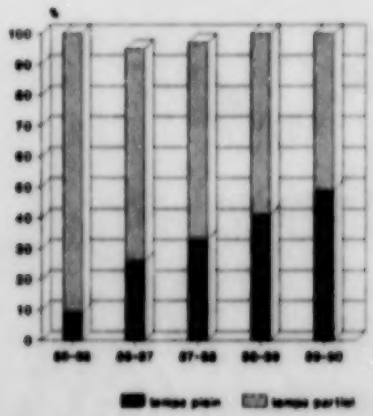
intégration au marché de l'emploi
Décembre 1989 et Mai 1990



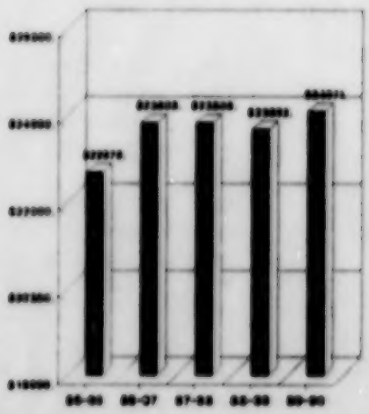
Nombre de diplômés	H	2
	F	50
Nombre de répondants		50
Retour aux études		1
Retrait du M.T Autres raisons		0
Finissants se destinant au marché du travail		49

EMPLOI RELIE		
	Permanent/ temps plein	18
	Temporaire/ temps plein	6
	Permanent/ temps partiel	25
	Sur appel	0
	Emploi non relié	0
	Sans emploi	0

évolution du placement
de 1985-86 à 1989-90



évolution des salaires
de 1985-86 à 1989-90



Situation du placement: **EXCELLENTE**

N.B: Malgré le pourcentage total des finissants en emploi relié, il apparaît essentiel de souligner la nature précaire des emplois qui caractérise ce secteur. Un diplômé sur deux occupe un poste à temps partiel ou sur appel.

Niveau de satisfaction en emploi: **BON**

Salaire moyen: **24,071$ (13,23$)**

Exigences du marché

Les finissants doivent accepter de travailler selon un horaire de rotation (jour, soir, nuit), n'importe quel jour de la semaine, y compris les jours fériés ainsi que les périodes de vacances.

Le DEC est obligatoire ainsi que la réussite aux examens de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (O.I.I.Q.).

Le potentiel d'emploi de la région métropolitaine est suffisant et la mobilité n'est pas un facteur important.

La connaissance de la langue française est obligatoire pour pratiquer au Québec et les candidats anglophones doivent se soumettre à un test d'habiletés linguistiques. La connaissance de l'anglais n'est pas obligatoire pour accéder aux postes offerts dans les centres hospitaliers anglophones. Plusieurs centres offrent même des programmes d'apprentissage en langue seconde à leurs nouveaux employés. De plus, ces centres sont nombreux à offrir immédiatement des postes permanents et à temps plein.

Analyse de placement

Les hommes sont sous représentés dans cette discipline.

La totalité de ces finissants ont choisi d'oeuvrer dans le secteur hospitalier. La fin de l'année scolaire correspond à une période de pointe des besoins en main d'oeuvre des centres hospitaliers ce qui permet à ces finissants d'avoir l'embarras du choix pour accepter leur premier emploi. Ces besoins fluctuent beaucoup selon les périodes de l'année.

L'expérience acquise lors des emplois d'été ou à temps partiel, comme préposé aux bénéficiaires ou comme candidat à la profession, est une excellente porte d'entrée aux postes permanents.

Plusieurs étudiants optent pour le perfectionnement à temps partiel pour améliorer leurs perspectives d'emploi.

L'insatisfaction perdure en regard des conditions générales d'emploi. Les diplômés de cette technique s'attendent généralement à certaines contraintes telles que: travail les fins de semaine, rotation de quarts de travail, etc. Toutefois, la longue période d'intégration nécessaire à l'obtention d'un emploi stable fait l'objet de nombreuses critiques.

La disponibilité pour le quart de travail de nuit augmente les possibilités d'obtenir un poste permanent et à temps plein. On constate une certaine progression quant aux postes permanents/temps plein offerts à ces finissants dans les hôpitaux francophones et anglophones. Plusieurs emplois sont tout de même à temps partiel ou sur appel et de nombreux diplômés vivent les contraintes liées à la précarité des emplois avec grande difficulté.

Malgré un encadrement très serré de stages et d'enseignements cliniques en milieu hospitalier, la confrontation avec les réalités du marché du travail demeure une source de déception. Plusieurs candidats soulignent que la charge élevée de travail et le rythme accéléré, imposés par la réduction des effectifs, rendent difficile l'application des approches et connaissances apprises durant les études.

Malgré ces commentaires très sévères portant sur les conditions d'emploi, plusieurs étudiants soulignent la valeur de leur rôle professionnel et s'estiment, à cet égard, très satisfaits de leur situation.

Quelques finissants ont opté pour d'autres secteurs d'emploi. On note que les centres d'accueil privés offrent des conditions salariales moins compétitives mais assurent d'une ambiance plus détendue et d'un rythme de travail moins effervescent.

Soulignons que les compagnies d'assurance considèrent ces diplômés pour certains postes reliés à l'évaluation des dossiers de futurs assurés ou à la détermination de l'admissibilité aux indemnités.

Postes offerts aux finissants de cette promotion

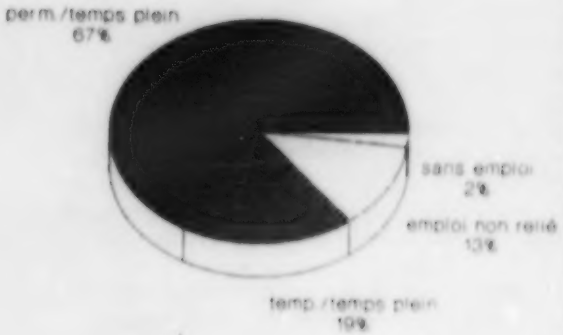
Candidat à la profession d'infirmier

Milieux de travail

Centres hospitaliers et Centres d'accueil

TECHNOLOGIE DE L'ARCHITECTURE (221.01)

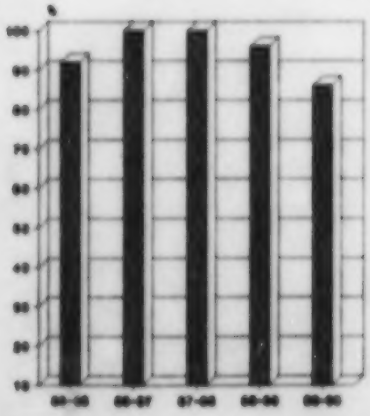
intégration au marché de l'emploi
Décembre 1989 et Mai 1990



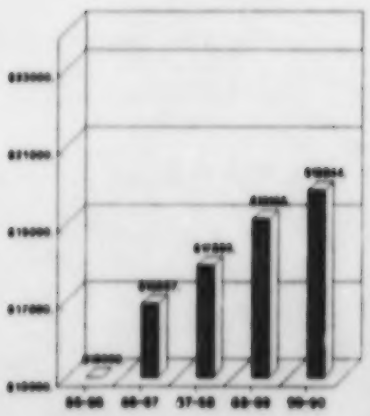
Nombre de diplômés	H	39
	F	24
Nombre de répondants		59
Retour aux études		11
Retrait du M.T Autres raisons		0
Finissants ne destinant au marché du travail		48

EMPLOI RELIÉ		
	Permanent/ temps plein	32
	Temporaire/ temps plein	9
	Permanent/ temps partiel	0
	Sur appel	0
	Emploi non relié	6
	Sans emploi	1

évolution du placement
de 1985-86 à 1989-90



évolution des salaires
de 1985-86 à 1989-90



Situation du placement: **EXCELLENTE**

Niveau de satisfaction en emploi: **TRES BON**

Salaire moyen: **19,844$ (10.17$)**
Salaire le plus élevé: **30,050$ (15.41$)**

Exigences du marché

Les finissants qui veulent travailler sur un chantier doivent avoir suivi un cours de sécurité donné par la Commission de la santé et de la sécurité du travail.

Le DEC n'est pas toujours exigé par les petites et moyennes entreprises. Dans la grande entreprise et dans la fonction publique, on est généralement plus strict à cet égard.

Le potentiel d'emploi dans la région métropolitaine est suffisant. La mobilité n'est pas un pré-requis à l'obtention d'un emploi.

Les aptitudes pour le dessin sont importantes. Le dessin de conception assisté par ordinateur a été introduit dans plusieurs firmes. La progression du nombre de ces postes se poursuit. Les employeurs sont à l'affût des candidats familiers avec l'utilisation de cette nouvelle technologie.

Les postes de représentant exigent une forte personnalité, une bonne connaissance de l'anglais et impliquent très souvent l'utilisation de son propre véhicule. Peu de finissants choisissent cette voie de sortie.

L'anglais est un atout pour les postes reliés à la vente et à l'estimation mais ne constituent que dans très peu de cas des barrières à l'obtention d'un emploi.

Analyse du placement

Un nombre croissant de filles choisissent cette profession.

L'introduction du DAO à ce programme éducatif a été fort appréciée des diplômés et des employeurs.

Une gamme d'emploi très variée se propose à ces finissants. Un grand nombre d'entre eux opte toutefois pour le dessin. Plusieurs finissants signalent leur besoin d'information face aux nombreuses alternatives d'emploi qu'offre cette profession.

Pour certains postes, on remarque une concurrence avec les finissants en génie civil et en mécanique du bâtiment.

On note de forts écarts des salaires et conditions de travail qui varient même à l'intérieur des mêmes catégories d'entreprises.

La situation de l'emploi est étroitement liée au niveau d'activité du secteur de la construction. Bien que le niveau d'offres d'emploi reçues n'accusent qu'une légère baisse, plusieurs commentaires font état du resserrement de la compétition. Les perspectives paraissent s'assombrir et des signes de ralentissement laissent présumer d'un contexte beaucoup plus compétitif pour les futurs diplômés.

Les diplômés sont généralement très satisfaits des mandats qui leur sont confiés et du climat de travail. Leur niveau de satisfaction est étroitement lié à la reconnaissance de leur rôle professionnel. On se doit par ailleurs de souligner les nombreuses insatisfactions quant aux salaires.

Quelques finissants poursuivent leur formation universitaire; à temps plein et temps partiel dans des secteurs afférents au domaine du bâtiment. L'admission au programme universitaire en architecture ne semble pas chose facile et plusieurs étudiants soulignent la sélection très sévère qui s'exerce à cet égard. Aucun diplômé ne s'est prévalu de l'opportunité de s'inscrire en clérature à l'Ordre des architectes. Cette avenue permet au postulant d'adhérer à l'Ordre moyennant la justification de 9 ans d'expérience pertinente supervisée.

Postes offerts aux finissants de cette promotion

Dessinateur sur système D.A.O.
Dessinateur en architecture et en structure de bâtiment
Technicien en architecture
Estimateur
Coordonnateur de chantier
Chargé de projet
Technicien en aménagement intérieur
Dessinateur en génie civil
Représentant

Milieux de travail

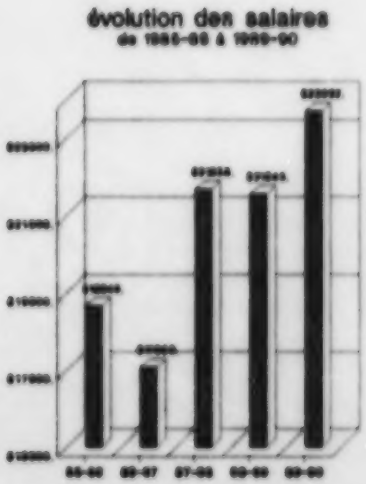
Bureaux d'architectes et d'ingénieurs-conseils
Entrepreneurs en construction (généraux et spécialisés)
Vitreries
Bureaux de design d'intérieur
Municipalités et Fonction publique
Fabricants de structure d'acier
Compagnie d'électricité
Distributeurs de matériaux de construction

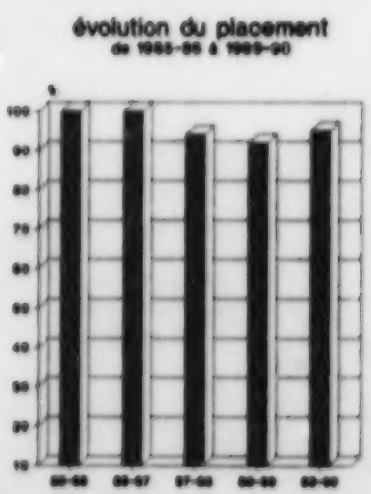
TECHNOLOGIE DU GENIE CIVIL (221.02)

intégration au marché de l'emploi
Décembre 1989 et Mai 1990

Nombre de diplômés	H	24
	F	3
Nombre de répondants		27
Retour aux études		7
Retrait du M.T Autres raisons		0
Finissants se destinant au marché du travail		20

EMPLOI RELIÉ		
	Permanent/ temps plein	13
	Temporaire/ temps plein	6
	Permanent/ temps partiel	0
	Sur appel	0
	Emploi non relié	0
	Sans emploi	1





Situation du placement:	**EXCELLENTE**
Niveau de satisfaction en emploi:	**TRES BON**
Salaire moyen:	**23,692$ (12.14$)**
Salaire le plus élevé:	**48,750$ (25.00$)**

Exigences du marché

Les finissants qui veulent travailler sur un chantier doivent avoir suivi un cours de sécurité donné par le Commission de la santé et de la sécurité du travail.

Plusieurs postes signalés en région ne trouvent pas preneur.

Les employeurs sont peu rigoureux en ce qui concerne l'obtention du DEC. Il est même malheureux de constater qu'un nombre croissant de finissants omettent de compléter les quelques cours manquants, nécessaires à l'obtention formelle de leur diplôme pour se diriger immédiatement sur le marché du travail.

De nombreuses alternatives d'emploi s'offrent à ces finissants. Les employeurs recherchent des candidats matures, autonomes et prêts à assumer des postes de responsabilités.

L'expérience acquise lors d'emploi d'été ou à temps partiel est hautement considérée lors de la sélection. Il est d'ailleurs très réaliste pour les étudiants de cette discipline d'aspirer à un emploi d'été relié à leur formation professionnelle puisqu'il y a un fort volume de travail à cette période de l'année.

Analyse du placement

Le niveau d'emploi dans cette technique fluctue en fonction de l'activité dans le secteur de la construction. La demande actuelle pour cette main d'oeuvre accuse une baisse significative. Cette situation n'a pas eu d'impact majeur sur l'intégration des diplômés de ces promotions qui ont profité de perspectives encore très favorables.

Plusieurs étudiants aimeraient qu'un stage soit ajouté à leur programme d'études pour faciliter leur intégration au marché de l'emploi.

Ces finissants sont généralement peu orientés vers le dessin alors qu'il existe un potentiel d'emploi à ce niveau. Le dessin de conception assisté par ordinateur est maintenant introduit à ce programme de formation, ce qui devrait permettre à ces diplômés de répondre à la demande grandissante des employeurs à ce chapitre.

On note une progression de la représentation féminine dans cette discipline.

Postes offerts aux finissants de cette promotion

Inspecteur en bâtiment
Dessinateur
Technicien en génie civil
Surveillant de travaux (béton bitumineux)
Surveillant de travaux (génie municipal)
Technicien de laboratoire (sols et béton)
Technicien en contrôle de qualité
Estimateur

Milieux de travail

Firmes d'ingénieurs-conseils
Entrepreneurs en construction
Compagnie d'électricité
Laboratoires géotechniques
Transport ferroviaire

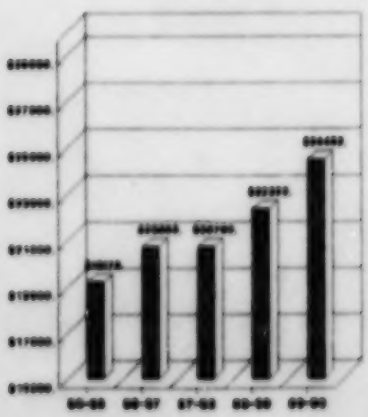
ELECTRODYNAMIQUE (243.01)

intégration au marché de l'emploi
Décembre 1989 et Mai 1990

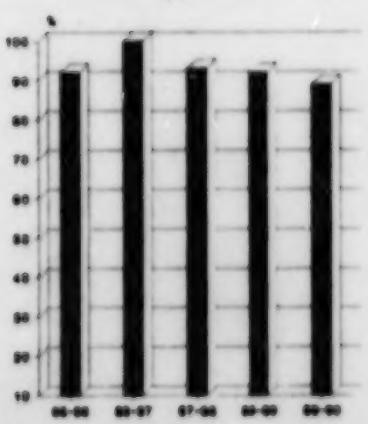
Nombre de diplômés	H	19
	F	1
Nombre de répondants		19
Retour aux études		1
Retrait du M.T Autres raisons		0
Finissants se destinant au marché du travail		18

EMPLOI RÉALISÉ		
	Permanent temps plein	16
	Temporaire temps plein	0
	Permanent temps partiel	0
	Sur appel	0
	Emploi non relié	0
	Sans emploi	2

évolution des salaires
de 1985-86 à 1989-90



évolution du placement
de 1985-86 à 1989-90



Situation du placement: **TRES BONNE**

Niveau de satisfaction en emploi: **TRES BON**

Salaire moyen: **24,452$ (12.54$)**
Salaire le plus élevé: **30,000$ (15.38$)**

Exigences du marché

Le DEC est généralement exigé particulièrement par la grande entreprise.

La connaissance de l'anglais est un atout pour les postes reliés à la vente ou à l'estimation. Cette habileté constitue également un acquis facilitant la progression dans l'entreprise.

Plusieurs employeurs recherchent des candidats possédant des aptitudes pour le service à la clientèle.

Certains employeurs exigent un permis "C" d'électricien d'entretien. A cet égard, les expériences acquises lors d'emploi d'été sont très profitables.

Analyse du placement

Le stage est pour plusieurs diplômés l'occasion de faire valoir leurs talents ainsi qu'une clé d'accès au premier emploi.

Plus de la moitié des diplômés ont obtenu un emploi dans une grande ou moyenne entreprise. Les finissants se disent généralement très satisfaits du climat et des conditions de travail de même que des responsabilités qui leur sont confiées. Quelques commentaires soulignent à nouveau que les diplômés employés dans la grande entreprise s'estiment parfois sous employés par rapport à leur formation professionnelle.

Ces diplômés sont très optimistes en ce qui concerne les opportunités d'emploi. Le programme de formation semble reconnu et bien perçu par les employeurs.

Il existe une demande pour combler des postes en dessin. Le dessin de conception assisté par ordinateur est intégré à ce programme de formation. Cette nouvelle technologie fait de plus en plus partie des moeurs et les employeurs sont très intéressés par les candidats possédant des connaissances et habiletés particulières dans ce domaine.

Quelques diplômés poursuivent leur formation à temps plein ou à temps partiel à l'université.

Nos finissants sont favorisés par un potentiel d'emploi plus élevé dans la région métropolitaine.

Les femmes sont encore sous représentées dans ce programme scolaire.

Postes offerts aux finissants de cette promotion

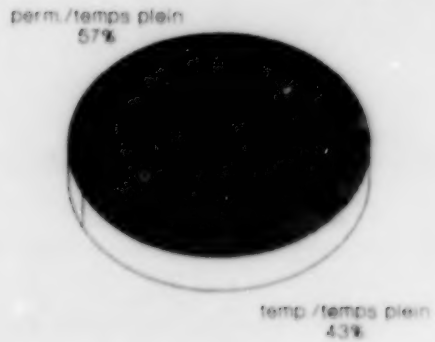
Électricien d'appareillage
Apprenti-électromécanicien
Technicien en électrodynamique
Dessinateur en DAO
Inspecteur en électricité
Installateur de système de contrôle
Représentant

Milieux de travail

Firmes d'ingénieurs-conseils
Compagnie d'électricité
Distributeurs de matériel électrique
Distributeurs de gaz naturel
Transport en commun
Fonction publique
Fabricants de système de contrôle

ELECTRONIQUE (243.03)

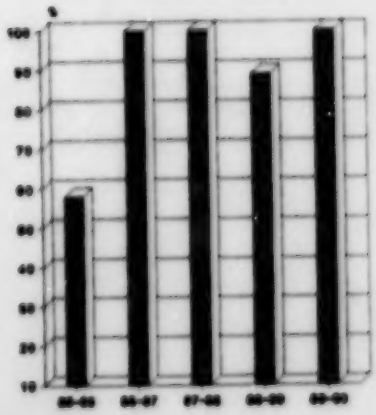
intégration au marché de l'emploi
Décembre 1989 et Mai 1990



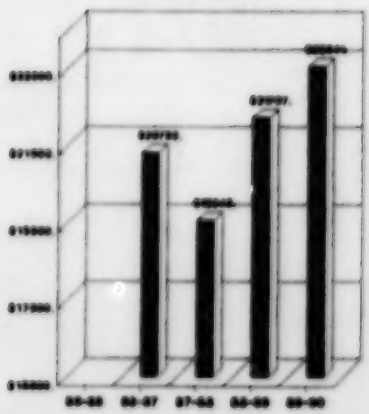
Nombre de diplômés	H	10
	F	2
Nombre de répondants		9
Retour aux études		2
Retrait du M.T Autres raisons		0
Finissants se destinant au marché du travail		7

EMPLOI RELIE		
	Permanent/ temps plein	4
	Temporaire/ temps plein	3
	Permanent/ temps partiel	0
	Sur appel	0
	Emploi non relié	0
	Sans emploi	0

évolution du placement
de 1985-86 à 1989-90



évolution des salaires
de 1985-86 à 1989-90



Situation du placement: **EXCELLENTE**

Niveau de satisfaction en emploi: **TRES BON**

Salaire moyen: **23,041$ (11.81$)**
Salaire le plus élevé: **26,735$ (13.71$)**

Exigences du marché

La connaissance de l'anglais ouvre bien des portes et facilite la progression à l'intérieur de l'entreprise.

L'expérience acquise dans des emplois d'été ou à temps partiel est favorable mais non déterminante.

Le DEC n'est pas toujours exigé. On est généralement plus strict dans la grande entreprise à ce sujet.

Les candidats doivent très souvent se soumettre à des tests de pré-sélection.

Analyse du placement

La région métropolitaine est un bassin très prolifique pour cette catégorie d'emploi ce qui favorise nos finissants. Les perspectives d'emploi semblent tout à fait favorables. Il est à noter que le ralentissement actuel laisse présager d'un marché beaucoup plus compétitif pour les diplômés de la prochaine promotion.

Les offres d'emploi proviennent tant de la PME que de la grande entreprise. C'est dans la petite entreprise qu'on retrouve les commentaires les plus éloquents quant à la satisfaction en emploi tant en regard des mandats qui sont confiés aux nouveaux arrivés qu'au climat de travail.

Les finissants doivent faire preuve de dynamisme et de persévérance pour accéder aux emplois les plus convoités, soit ceux offerts par la grande entreprise. Toutefois, l'atmosphère est à l'optimisme pour ces finissants qui voient des perspectives d'emploi très favorables.

On constate une augmentation du nombre de finissants qui poursuivent leurs études universitaires.

Les femmes sont peu nombreuses dans cette discipline.

Postes offerts aux finissants de cette promotion

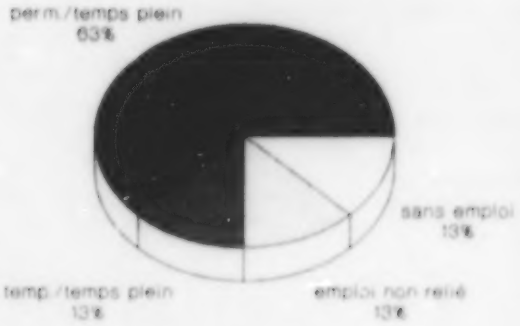
Chargé de projet
Technicien en mesures et protection
Technicien installateur
Technicien d'appareils audio-visuels
Technicien d'entretien en cablodiffusion

Milieux de travail

Manufacturiers d'équipements électroniques
Cablodiffuseurs
Institutions scolaires
Fabricants de contrôles électroniques
Services d'entretien d'équipements médicaux
Compagnie d'électricité

TECHNIQUES ADMINISTRATIVES
OPTION MARKETING (410.01)

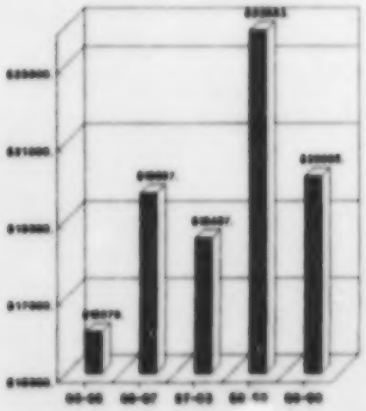
intégration au marché de l'emploi
Décembre 1989 et Mai 1990



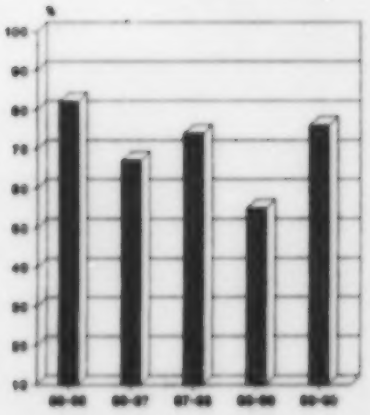
Nombre de diplômés	H	9
	F	8
Nombre de répondants		14
Retour aux études		6
Retrait du M.T Autres raisons		0
Finissants se dirigeant au marché du travail		8

EMPLOI RELIÉ	Permanent/ temps plein	5
	Temporaire/ temps plein	1
	Permanent/ temps partiel	0
	Sur appel	0
	Emploi non relié	1
	Sans emploi	1

évolution des salaires
de 1985-86 à 1989-90



évolution du placement
de 1985-86 à 1989-90



Situation du placement:	**BONNE**
Niveau de satisfaction en emploi:	**EXCELLENT**
Salaire moyen:	**20,095$ (10.31$)**
Salaire le plus élevé:	**30,000$ (15.38$)**

Exigences du marché

Les employeurs recherchent surtout des candidats créatifs, dynamiques, matures et possédant des aptitudes en communication et en gestion.

La connaissance de l'anglais est absolument nécessaire pour les postes offerts par les moyennes et grandes entreprises.

Le bilinguisme a souvent préséance sur la scolarité.

Posséder une automobile est un atout important pour accéder aux postes de représentant.

Analyse du placement

Le petit nombre de diplômés se destinant au marché du travail confère aux situations individuelles une influence significative sur le calcul des pourcentages.

La majorité des emplois offerts sont reliés à la vente. Les finissants doivent être prêts à faire un long apprentissage dans des postes connexes pour accéder aux meilleurs emplois.

Plusieurs étudiants choisissent cette option en espérant faire carrière dans les domaines de la publicité, de la recherche commerciale ou du marketing. Les emplois dans ces secteurs sont rares. Plusieurs finissants poursuivent leurs études universitaires pour accéder à ce type d'emploi. Les finissants déterminés à poursuivre dans ce domaine doivent faire preuve d'initiative et de persévérance.

On observe une certaine concurrence des diplômés universitaires en administration (marketing, C.A., C.G.A., etc.)

On observe qu'un nombre croissant de diplômés poursuivent leurs études universitaires.

Bien que ce programme scolaire soit fortement identifié au secteur "vente", d'autres alternatives d'emploi s'offrent à ces finissants telles que les achats, le crédit, le service à la clientèle, la gérance.

On note que les choisons entre les diverses options du programme ne sont pas vraiment étanches. Pour bon nombre d'employeurs, les diverses options du programme de Techniques administratives offrent une excellente formation de base en administration.

Plusieurs employeurs sont prêts à considérer les finissants de diverses options pour un même poste. On porte une attention toute particulière aux habiletés et caractéristiques personnelles.

Postes offerts aux finissants de cette promotion

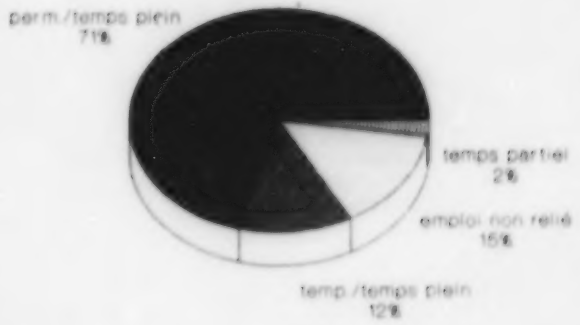
Caissier
Représentant
Responsable des achats
Préposé au service à la clientèle
Adjoint administratif
Commis au recouvrement
Technicien en marketing

Milieux de travail

Institutions bancaires
Fabricants d'équipements d'automatisation industrielle
Entrepreneurs en construction
Fabricants d'équipements de bureau

TECHNIQUES ADMINISTRATIVES
OPTION FINANCE (410.03)

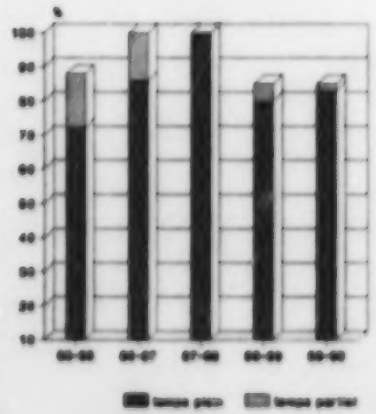
intégration au marché de l'emploi
Décembre 1989 et Mai 1990



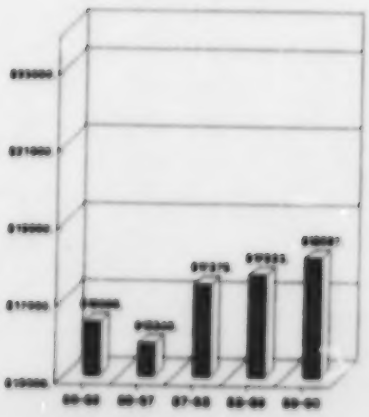
Nombre de diplômés	H	19
	F	44
Nombre de répondants		58
Retour aux études		17
Retrait du M.T Autres raisons		0
Finissants se destinant au marché du travail		41

EMPLOI RELIE		
	Permanent/ temps plein	29
	Temporaire/ temps plein	5
	Permanent/ temps partiel	1
	Sur appel	0
	Emploi non relié	6
	Sans emploi	0

évolution du placement
de 1985-86 à 1989-90



évolution des salaires
de 1985-86 à 1989-90



Situation du placement:	**TRES BONNE**
Niveau de satisfaction en emploi:	**TRES BON**
Salaire moyen:	**18,627$ (9.55$)**
Salaire le plus élevé:	**26,325$ (13.50$)**

Exigences du marché

Le DEC n'est pas toujours exigé. Il faut toutefois noter qu'on est généralement plus strict à ce sujet dans la grande entreprise et dans la fonction publique.

Les connaissances en langue seconde sont déterminantes pour l'obtention d'un emploi et permettent souvent l'accès aux meilleurs postes.

La connaissance de la dactylographie ou des notions de base de l'utilisation de traitement de texte constituent de bons atouts.

La micro-informatique est omniprésente dans cette catégorie d'emploi. Les candidats qui manipulent avec facilité les logiciels d'utilité courante tels que le Lotus 1-2-3 et le D-Base ont d'excellents atouts en main. Ces diplômés sont souvent perçus comme des personnes ressources lorsqu'ils sont particulièrement habiles en informatique.

La qualité du français écrit est également un élément courant de pré-sélection.

Toute forme d'expérience reliée est hautement considérée. Les expériences acquises lors de stages, projets d'études ou emplois d'été favorisent nettement l'obtention du premier emploi.

Analyse du placement

Les finissants sont pour la plupart très satisfaits de leurs conditions d'emploi, des responsabilités qui leur sont confiées, du climat de travail et de leur degré d'autonomie. Certains signalent de perspectives limitées d'avancement.

On constate un fort taux de retour aux études à temps plein et à temps partiel. Cette pratique est très souvent encouragée par les employeurs de ce secteur qui dans certains cas peuvent même défrayer une partie de ces coûts.

A chaque promotion, quelques finissants obtiennent des postes dans le secteur bancaire. La situation de ces emplois est très fluctuante; ainsi certains candidats obtiennent des postes d'Adjoint administratif ou de Directeur-adjoint alors que d'autres constatent que leurs possibilités d'accéder à des postes supérieurs sont limitées.

Il existe une concurrence notable des diplômés universitaires.

Il faut également noter que les employeurs accordent beaucoup d'importance au profil personnel pour la sélection dans cette catégorie d'occupation. Les candidats les plus matures et les plus autonomes se voient souvent offrir les meilleurs postes.

Les stages sont très favorables à l'intégration en emploi. Ils constituent pour plusieurs une porte ouverte dans l'entreprise et une occasion privilégiée de démontrer son savoir-faire. De plus, les démarches de prospection des étudiants pour dénicher un milieu de stage constituent une expérience très formatrice quant à leur sensibilisation au monde du travail et au développement d'une démarche autonome de recherche d'emploi.

On note une certaine progression du nombre de postes provenant de la grande entreprise. La PME demeure toutefois chef de file dans ce domaine.

Le salaire est sujet d'insatisfaction pour plusieurs. Grosso modo, il oscille entre 17 000$ et 22 000$. Généralement, les conditions salariales sont revues après une période de référence qui se situe entre trois mois et un an. Nous disposons malheureusement de peu d'information quant aux perspectives d'évolution des salaires à moyen terme.

Postes offerts aux finissants de cette promotion

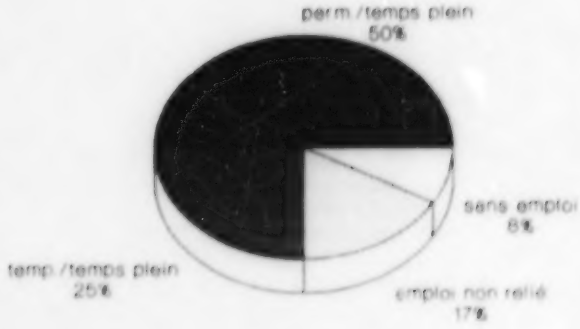
Assistant-comptable
Technicien en comptabilité
Commis aux comptes à payer et à recevoir
Caissier
Gérant de crédit
Assistant contrôleur
Commis à la gestion de l'inventaire
Agent vérificateur
Teneur de livres
Commis aux commandes
Commis aux comptes payables

Milieux de travail

Institutions bancaires
Municipalités
Fonction publique
Chaînes de commerce de produits alimentaires
Hôpitaux
Centres d'accueil
Distributeurs de matériaux de construction
Entrepreneurs en ventilation
Fabricants de matériel électrique
Fabricants de matériel électronique
Magasins à rayons
Entrepreneurs en construction
Fabricants d'équipements industriels
Commerces de produits pour l'auto
Vente d'accessoires de rénovation
Institutions scolaires
Pâtisseries
Bureaux de publicité

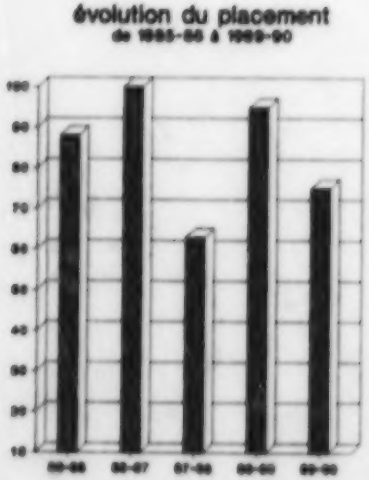
TECHNIQUES ADMINISTRATIVES OPTION ADMINISTRATION GENERALE (410.11)

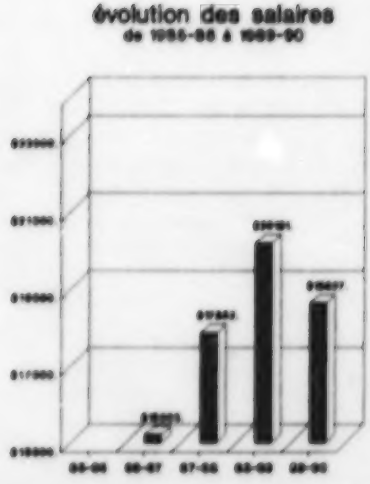
intégration au marché de l'emploi
Décembre 1989 et Mai 1990



Nombre de diplômés	H	7
	F	9
Nombre de répondants		15
Retour aux études		3
Retrait du M.T Autres raisons		0
Finissants se dirigeant au marché du travail		12

EMPLOI RELIER		
	Permanent/ temps plein	6
	Temporaire/ temps plein	3
	Permanent/ temps partiel	0
	Sur appel	0
	Emploi non relié	3
	Sans emploi	1





Situation du placement: **BONNE**

Niveau de satisfaction en emploi: **TRES BON**

Salaire moyen: **18,087$ (9.28$)**
Salaire le plus élevé: **19,793$ (10.15$)**

Exigences du marché

Le DEC est généralement exigé, particulièrement dans la grande entreprise.

La connaissance de l'anglais est un atout précieux. Cette compétence permet souvent d'accéder à de meilleures conditions d'emploi.

La connaissance de la dactylographie, de même que des notions élémentaires d'un logiciel de traitement de texte sont des accessoires utiles pour certains postes.

La micro-informatique a littéralement envahi ce secteur d'activités. Plusieurs employeurs recherchent des candidats familiers avec l'informatique et possédant des habiletés minimum pour utiliser cet outil de travail.

Analyse du placement

Étant donné leur polyvalence, ces finissants peuvent postuler pour différents types d'emploi administratif, toutefois, ils se trouvent parfois confrontés à la compétition de finissants de certaines techniques plus spécifiques: Techniques administratives option personnel, gestion industrielle, finance, marketing. On note que les cloisons entre les diverses options du programme ne sont pas vraiment étanches. Sans minimiser l'importance de la spécialisation de chacune des options, le programme de Techniques administratives offre une excellente formation de base. Plusieurs employeurs sont prêts à considérer les finissants de diverses options pour un même poste. On porte une attention toute particulière aux habiletés et caractéristiques personnelles.

On observe une concurrence des diplômés universitaires en administration pour certains postes.

Ces finissants s'orientent vers des emplois très variés, reliés principalement au traitement de la comptabilité, à la gestion des ressources humaines et au service à la clientèle. Étant donné leur polyvalence, ils se doivent d'évaluer avec justesse les alternatives d'emploi qui correspondent à leurs aspirations.

Toutes les expériences pratiques de travail sont très favorables à l'insertion au marché du travail. Les stages et projets d'études constituent un argument très important lors des entrevues pour un premier emploi.

On note une légère diminution des salaires par rapport à la moyenne de l'an dernier. Toutefois, il faut souligner que quelques éléments de la promotion précédente ont été promus dans l'entreprise où ils étaient déjà employés, obtenant ainsi des échelles salariales supérieures. Cette légère diminution ne doit donc pas être interprétée comme un signe inquiétant.

Une proportion croissante de ces diplômés sont employés dans des entreprises comptant plus de 100 employés. Par ailleurs, il faut noter qu'un grand nombre d'offres d'emploi qui nous sont signalées proviennent de petites entreprises.

Postes offerts aux finissants de cette promotion

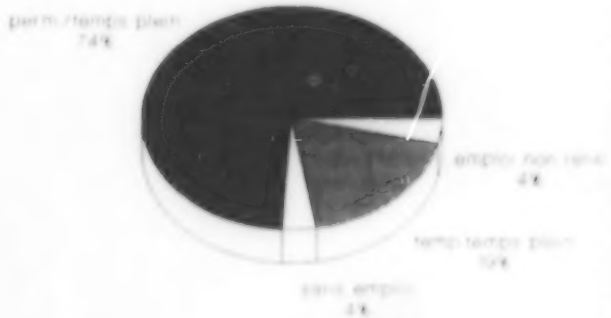
Commis à la paie et aux avantages sociaux
Caissier
Commis comptable
Commis au prix de revient
Commis junior
Commis aux inventaires

Milieux de travail

Fonction publique
Institutions bancaires
Imprimeries
Chaînes de commerce de produits alimentaires
Manufacturiers de vêtements
Grossistes en produits alimentaires

TECHNIQUES DE GESTION DE BUREAU (412.02)

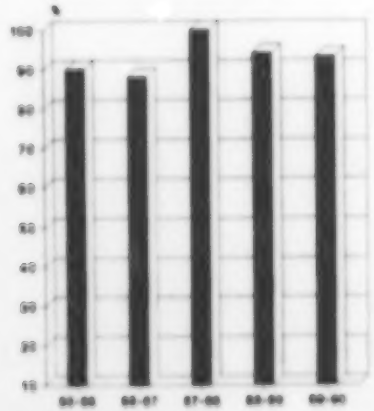
intégration au marché de l'emploi
Décembre 1989 et Mai 1990



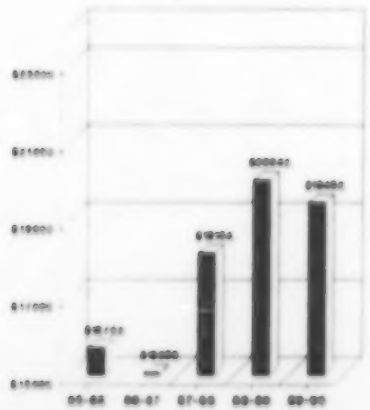
Nombre de diplômés	H	0
	F	31
Nombre de répondants		28
Retour aux études		1
Retrait du M.T. Autres raisons		0
Finissants se destinent au marché du travail		27

EMPLOI RELIÉ		
	Permanent/ temps plein	20
	Temporaire/ temps plein	5
	Permanent/ temps partiel	0
	Sur appel	0
	Emploi non relié	1
	Sans emploi	1

évolution du placement
de 1985-86 à 1989-90



évolution des salaires
de 1985-86 à 1989-90



Situation de placement: **EXCELLENTE**

Niveau de satisfaction en emploi: **TRES BON**

Salaire moyen: **19,452$ (9.97$)**
Salaire le plus élevé: **27,300$ (14.00$)**

Exigences du marché

Les candidates bilingues se démarquent clairement de la compétition.

La qualité du français écrit est une habileté essentielle pour cette catégorie d'emploi qui se retrouve systématiquement dans les caractéristiques de pré-sélection. On relève de nombreux commentaires acerbes des employeurs à ce chapitre.

Les connaissance. sténographie sont à toutes fins pratiques éliminées des exigences courant- es offres d'emploi.

Les candidates doivent très souvent se soumettre à des tests de pré-sélection portant sur la qualité du français, la performance en dactylo et l'habileté à utiliser le traitement de texte.

Le DEC est généralement exigé dans la grande entreprise. Les petites et moyennes entreprises sont généralement plus souples à l'égard de ce critère.

Analyse du placement

Le nouveau programme de Techniques de gestion de bureau a été remanié pour tenir compte de la popularité grandissante de la micro-informatique. On mise principalement sur les compétences et habiletés liées à l'utilisation des outils informatiques tout en traitant des caractéristiques utiles aux aspects plus traditionnels du travail de bureau.

On signale une légère baisse de la moyenne salariale par rapport à l'an dernier. Cette situation paraît attribuable au fait qu'un moins grand nombre de diplômées ont obtenu un emploi dans la grande entreprise, ce qui semble avoir une incidence directe sur les conditions salariales. On constate de plus que les salaires moyens dans cette catégorie d'occupation sont légèrement inférieurs dans le secteur de Laval par rapport à l'ensemble de la région métropolitaine.

Plusieurs candidates de cette promotion étaient prêtes à considérer le vaste bassin d'emploi du centre ville. Cette condition a certes été très favorable à l'accroissement de la qualité des postes obtenus. La formule de stage développée par ce département a également un impact très positif sur le placement des diplômées.

Les qualités personnelles ont une importance capitale dans la sélection du personnel pour cette catégorie d'emploi. Les meilleurs emplois sont offerts aux candidates matures et autonomes.

Il existe une vaste gamme d'emplois administratifs qui varient beaucoup en termes de responsabilités. On constate par ailleurs que l'informatisation du travail de bureau évolue à un rythme très variable selon les entreprises. Les emplois offerts à ces finissantes font de plus en plus appel à leur capacité à manipuler des appareils de bureau plus sophistiqués.

Ces diplômées doivent faire preuve d'initiative pour faire reconnaître les connaissances et habiletés qu'elles ont acquises au cours de leur formation. Plusieurs finissantes ont d'abord assumé un rôle plus traditionnel et se sont vues confiées des responsabilités supérieures après une période de probation.

L'atmosphère est généralement à l'optimisme dans cette technique. Ces diplômées se sentent généralement bien appréciées et considèrent que leurs perspectives d'avancement sont excellentes.

Postes offerts aux finissants de cette promotion

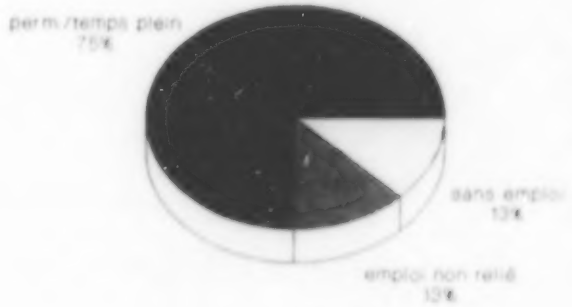
Technicienne en bureautique
Secrétaire administrative
Commis junior
Secrétaire réceptionniste
Secrétaire juridique
Commis de bureau
Commis à la rémunération
Secrétaire

Milieux de travail

Compagnies d'assurance
Compagnie d'électricité
Centres hospitaliers
Firmes d'ingénieurs-conseils
Compagnie de téléphone
Chaînes de commerces en alimentation
Fabricants de matériel électronique
Entrepreneurs en construction
Bureaux de comptable
Consultants en informatique
Institutions scolaires
Fabricants d'étagères industrielles
Entrepreneurs en paysagement

TECHNIQUES D'INFORMATIQUE (420.00)

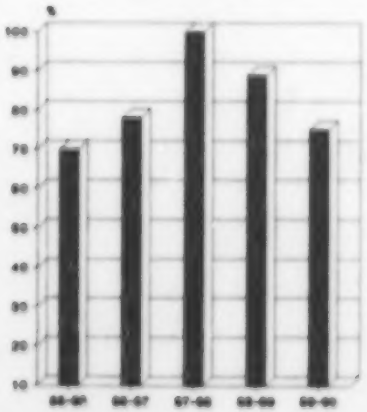
intégration au marché de l'emploi
Décembre 1989 et Mai 1990



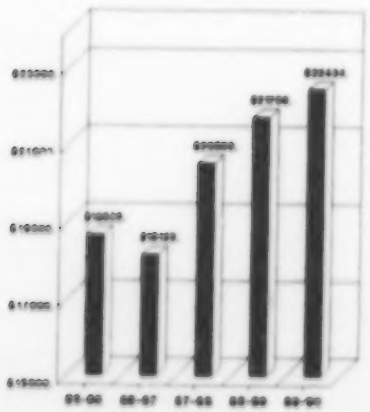
Nombre de diplômés	H	10
	F	4
Nombre de répondants		13
Retour aux études		5
Retrait du M.T Autres raisons		0
Finissants se dirigeant au marché du travail		8

EMPLOI		
	Permanent/ temps plein	6
	Temporaire/ temps plein	0
	Permanent/ temps partiel	0
	Sur appel	0
	Emploi non relié	1
	Sans emploi	1

évolution du placement
de 1985-86 à 1989-90



évolution des salaires
de 1985-86 à 1989-90



Situation du placement:	**BONNE**
Niveau de satisfaction en emploi:	**TRES BON**
Salaire moyen:	**22,434$ (11.50$)**
Salaire le plus élevé:	**26,171$ (13.42$)**

Exigences du marché

Toute expérience acquise au cours de stage, d'emploi d'été ou à temps partiel est hautement considérée.

La performance en anglais favorise l'obtention de certains emplois mais ne constitue pas une barrière à l'obtention d'un premier emploi.

On doit noter qu'il existe une certaine compétition avec les finissants provenant des écoles publiques et privées. Les employeurs semblent toutefois marquer une préférence pour les candidats possédant un DEC plutôt qu'un CEC ou AEC.

Analyse du placement

La majorité des emplois qui nous sont signalés proviennent de petites et moyennes entreprises. Les firmes de consultants constituent l'employeur principal pour les résultats des diplômés de cette promotion.

Il existe une forte concurrence des diplômés universitaires dans des domaines connexes.

Les employeurs sont assez sélectifs. Plusieurs offres exigent des candidats possédant des connaissances d'un langage spécifique ou de certains types d'équipement.

Les stages sont très favorables à l'intégration des diplômés tant en regard des connaissances pratiques qu'on y acquiert que pour les occasions d'emploi qu'ils permettent. Les connaissances acquises lors d'activités parascolaires ou personnelles ont facilité l'obtention du premier emploi pour quelques candidats.

Les finissants doivent se préparer à faire face à un marché très compétitif et à s'adapter à des standards élevés de productivité.

Il est notable de constater le souci d'actualisation de ces finissants.

Les efforts de promotion devront être poursuivis pour mieux faire connaître cette technique.

Une proportion constante de finissants entreprennent des études universitaires pour compléter leur formation afin d'accéder à des postes reliés à l'analyse. Pour cette promotion près de la moitié des diplômés poursuivent actuellement leurs études universitaires. Plusieurs d'entre eux occupent un emploi relié à leur formation à temps partiel ou durant l'été.

Peu de finissants se disent insatisfaits de leur sort. En général, les postes dans les PME sont plus exigeants mais permettent de développer des expériences très valables et d'assumer beaucoup de responsabilités.

Postes offerts aux finissants de cette promotion

Programmeur junior
Programmeur en développement
Opérateur
Soutien aux utilisateurs

Milieux de travail

Consultants en informatique
Hôpitaux
Centres d'accueil